

ENCUENTROS

3 HACIA UNA TRANSICIÓN POSTCAPITALISTA

 31 de mayo, 17:30h

 Fundación Anselmo Lorenzo. [Calle de las Peñuelas, 41, Arganzuela, 28005 Madrid](#)

¡Bienvenidas a la última sesión presencial del Ciclo de Encuentros y Formaciones de la Confederación de Luchas!

A lo largo de estos meses, militantes de las 4 organizaciones que estamos inmersas en este proceso hemos dedicado parte de nuestro tiempo a pensar y participar en estas sesiones orientadas a la construcción cultural, ideológica y afectiva de la confederación. Esta última jornada tiene el objetivo de **asentar la hoja de ruta para el futuro de esta confederación de luchas**, avanzando en el proceso organizativo de la misma y ampliando su acción política.

En este **dossier podéis encontrar**: el programa de la jornada del 31 de mayo, la dinámica que expusimos en el II encuentro (22 de marzo) de la cual haremos una breve devolución y las propuestas a debatir de cara al curso que viene.

Además, recordamos que todas las militantes de las organizaciones podemos responder el [Formulario para propuesta de nombre](#)

Programa de la jornada:

17:30 - Presentación y ponencia Amaia Perez Orozco

18:30 - [Dinámica "Otoño 2026"](#)

18:45 - Debate de propuestas [1](#) y [2](#) para el curso que viene

19:25 - Descanso

19:40 - Debate de propuestas [3](#) y [4](#) para el curso que viene

20:20 - Cierre de la jornada

** Después tendremos un rato largo en el que podremos quedarnos en la FAL picando algo y charlando entre nosotras*

Dinámica Otoño 2026

DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO HIPOTÉTICO A FUTURO

Nos encontramos en septiembre de 2026. Tras varios años de trabajo en el camino hacia la Confederación de nuestras luchas, el espacio se ha consolidado con una participación activa y un compromiso creciente por parte de todas las organizaciones involucradas.

Ya hemos comenzado a poner en común recursos en algunos barrios y ciudades de la comunidad de Madrid: nos cedemos materiales y herramientas, utilizamos los locales de las otras y tenemos un presupuesto económico compartido. También hemos diseñado varias campañas y acciones que nacieron a raíz de los esfuerzos puestos en el Ciclo de Encuentros y Formaciones de 2025. Campañas y acciones que nos han permitido obtener algunas victorias frente a los enemigos comunes sobre quienes pusimos el foco. Aunque hemos avanzado muchísimo, seguimos construyendo una hoja de ruta colectiva.

Ahora mismo estamos centradas en la gran manifestación convocada para el próximo 3 de octubre en rechazo al gasto militar y a las inversiones en combustibles fósiles, que se costearán mediante recortes drásticos en los servicios públicos, en los derechos sociales y con una nueva reforma laboral, y que, además, nutrirá nuevamente los bolsillos de los mayores fondos de inversión internacionales.

La jornada culminará con la okupación de un edificio que servirá como sede de la Confederación de Luchas, porque aunque estemos juntas y hermanadas en lo local hemos identificado la necesidad de tener un centro social que sea de referencia metropolitana. Un espacio autogestionado de manera colectiva por todas las organizaciones participantes en el cual nos encontremos entre militantes, un espacio de confluencia de afectos y de entusiasmo, donde poner ideas y prácticas en común. A fin de cuentas, un lugar en el cual construir nuestra propia casa.

DINÁMICA: Reflexión en grupos

- Proceso organizativo: ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? ¿Qué ha ocurrido en estos XXX años? ¿Qué ha pasado para que compartamos los recursos materiales las unas de las otras? ¿Tiene recursos propios tiene la confederación en este momento? Afiliación? Remuneraciones? Forma jurídica?
- Toma de decisiones: ¿Cómo hemos logrado avanzar en la toma de decisiones vinculantes, considerando la diversidad y la estructura de cada organización?
- Estrategia común: ¿Qué espacios de encuentro y debate hemos tenido? ¿En qué formatos? ¿Sobre qué temas? ¿De qué manera este espacio compartido se ha integrado en la estrategia de cada organización?

I ESCUELA DE NUEVOS MILITANTES DE LA CONFEDERACIÓN DE LUCHAS

*¡Lo primero es buscar un nombre potente y
atractivo!*

Objetivo del curso:

El objetivo principal de esta primera edición es atraer especialmente a **personas jóvenes con inquietudes críticas pero con poca o nula experiencia militante**, para ofrecerles un espacio de participación política en nuestras organizaciones y formarlas como futuros integrantes de la confederación

Este curso no está dirigido a militantes ya activas en nuestras organizaciones. Para ellas, están pensadas otras propuestas como la propuesta de continuación de los encuentros y formaciones.

Uno de los límites que hemos detectado repetidamente durante los encuentros es la **dificultad para ofrecer canales de entrada, participación y formación integral a personas jóvenes que revitalicen nuestras organizaciones**. A menudo, los contenidos que trabajamos desde cada organización no logran abarcar la complejidad de los conflictos sociales desde una perspectiva compartida. Por eso, esta escuela conjunta nace para responder a esa necesidad y para fortalecer nuestras herramientas políticas y discursivas comunes. La unión de nuestras organizaciones puede marcar la diferencia a la hora de atraer a perfiles con poco recorrido político, sin mucha motivación o que no encuentran su espacio. Juntas podemos movilizar lo que no podemos por separado.

Esta escuela es una apuesta estratégica que no implicará una sobrecarga militante: bastará con que cada organización nombre (al menos) dos coordinadoras. A cambio, ganamos como mínimo dos cosas. En primer lugar, avanzamos hacia una mayor cohesión interna, fortaleciendo los lazos (personales y políticos) de nuestras organizaciones, prefigurando la confederación para las personas integrantes de la escuela y generando marcos políticos comunes que facilitarán que nuestras organizaciones trabajen más intensamente en un futuro ya que compartiremos unas bases comunes más sólidas y nos conoceremos más. En segundo lugar, generamos

nuevos canales de participación para quienes tienen cierta inquietud, pero no saben dónde iniciar su participación política permitiendo a nuestras organizaciones la entrada de nuevos militantes jóvenes que nos refuercen y nos renueven.

Metodología:

La formación no es un complemento, sino una herramienta esencial en la lucha por transformar la realidad. Nosotras sabemos que no basta con entender la realidad, sino que hay que organizarse para cambiarla. Por ello, **en este curso se unirán desde un principio la teoría y la práctica**. En tiempos de avance, la formación potencia la acción. En momentos de repliegue, mantiene viva la resistencia y evita la apatía. Es el motor que permite formar militantes preparados, capaces de enfrentar los desafíos y de construir un proyecto colectivo con visión estratégica.

No buscamos una escuela masiva, sino un modelo limitado y cuidado: máximo 50-60 personas, con inscripción previa. Las coordinadoras harán un seguimiento cercano para facilitar su integración en las organizaciones. En el formulario de inscripción preguntaremos por el interés en la escuela, la experiencia previa y la motivación de cada participante.

Duración: 8 semanas consecutivas divididas en:

- Día de apertura: presentación de las organizaciones y de la escuela, y exposición general de las apuestas del sindicalismo y el poder popular para transformar el mundo en el siglo XXI.
- 7 sesiones semanales (2 meses): cada semana se combinará una sesión formativa teórico-práctica con actividades organizadas por cada organización, tutorizadas por sus responsables.
- Fin de semana entre medias de las sesiones: Para fomentar las relaciones sociales entre el grupo de estudiantes se propone, a través de la experiencia del curso de Ecología Social, que el fin de semana no sea de cierre sino a mitad de las sesiones.
- Día de cierre: con el objetivo de hacer un cierre que ponga la mística en el centro

Inscripción:

- **Gratuita para afiliadas o socias de las organizaciones miembro de la confederación.**

- 30€ o afiliarse/asociarse para público general (para incentivar afiliación y asegurar compromiso, en la línea de la escuela de Ecolos o la de Ecoooo)
- Si hay más personas interesadas que plazas disponibles, se realizará una selección a partir del formulario de inscripción y la motivación expresada por cada alumna..

El gancho a nivel comunicativo para anunciar la escuela podría ser algo así como: si estás cansada de lo mal que está el mundo, aprende a transformarlo con nosotras -- **Centrarnos en “vender” esa parte “práctica” que se hará en una de las organizaciones integrantes:** *“Tratar de comprender el mundo es el primer paso, con nosotras aprenderás a transformarlo”.*

Organización

Dentro del grupo de Encuentros y Formaciones se creará un grupo de trabajo específico formado por dos personas de cada organización. Sus tareas serán:

- Garantizar la realización de las sesiones y la entrega de materiales con antelación.
- Cuidar los espacios de socialización post-sesión para fomentar vínculos más allá de las sesiones. Importante que puedan ir más allá del alcohol como por ejemplo ir juntas a manifestaciones o acciones convocadas durante el curso.
- Acompañar de forma personalizada a quienes decidan integrarse en una organización.

Sesiones de 2H (18.00-20.00)

Se considera muy importante que todas las sesiones incluyan:

- Una visión integradora en el análisis y que no sea cada organización exponiendo su punto de vista parcial sobre una problemática concreta.
- Ejemplos de victorias concretas actuales así como ejemplos históricos que ejemplifiquen los contenidos más teóricos.
- Un recopilatorio de textos y material audiovisuales (documentales, canciones, etc) de cada sesión para que la gente pueda profundizar.

1. Bienvenida y presentación

- a. Posibilidad de incluir una especie de glosario de términos que utiliza cada organización para que la gente no se pierda

2. Policrisis

- a. Práctica: taller de acciones y desobediencia civil (MOOC)

- b. Ejemplos de ayer y hoy: Insumisión, ecolos
- 3. Sujeto múltiple
 - a. Práctica: [conversaciones organizadoras](#) (L.2)
 - b. Ejemplos de ayer y hoy: Jornaleras en Lucha, Territorio Doméstico
- 4. Sindicalismo y trabajo de base
 - a. Práctica: [mapea tu espacio natural](#) (L.3)
 - b. Ejemplos de ayer y hoy: CNT y MST

Fin de semana:

Dinámica participativa para pensar y desarrollar una campaña de la confederación que tenga en cuenta todos los ámbitos en los que trabajamos, que esté aterrizada en acciones concretas que pueden ser internas (formación, debate, etc) y externas (acción, comunicación, organización...) y que puedan aterrizar desde sus propios espacios (trabajo, barrio, centro educativo, etc).

Trabajar también un taller sobre qué significa la militancia, que lugar ocupa en nuestras vidas,

- 5. Poder popular
 - a. Práctica: [cómo hacer una asamblea](#)
 - b. Ejemplos de ayer y hoy: cooperativismo y centros sociales
- 6. Las huelgas y otras herramientas de lucha
 - a. Práctica: [como escoger un tema para organizarse](#) (L.4) y [cómo escalar un conflicto \(EJ.5\)](#)
 - b. Ejemplos de ayer y hoy: Canadiense, 8M, Huelga Alquileres, HyM, LiteraMeat, bds
- 7. Internacionalismo, extractivismo, modo de vida imperial
 - a. Práctica: [cómo hacer portavocías](#)
 - b. Ejemplos de ayer y hoy: luchas en Abya yala y África
- 8. Transición
 - a. Práctica: ¿taller de sueños/ecotopias/modelos de sociedad?
 - b. Ejemplos de ayer y hoy: Rojava
- 9. Cierre, evaluación y seguimiento

Ecologistas propone la posibilidad de preparar el curso también de forma online que se quede grabado y disponible para siempre, facilitado la accesibilidad más allá de

Madrid capital.

Preguntas y debates que pueden surgir:

- Público objetivo: ¿queremos centrarnos en un público más o menos joven o no importa la edad para los objetivos que marcamos a esta escuela?
- Metodología:
- Duración: ¿Es demasiado largo el curso?
- Inscripción: ¿Deberíamos poner un precio para garantizar el compromiso?
¿Concuerda con el objetivo central privilegiar a gente afiliada?
- Contenido: ¿Echas en falta algún contenido fundamental para una primera militancia?
- ...

PROPUESTA DE CONTINUACIÓN PARA LOS ENCUENTROS Y FORMACIONES DE LA CONFEDERACIÓN EN EL CURSO 2025-2026

Objetivos:

1. Comenzar a incluir a otras organizaciones afines en la idea y encuentros de la confederación.
2. Hacer más permeable la confederación entre las militantes de nuestras organizaciones (ya que hasta ahora estamos yendo un núcleo motor muy activo en cada espacio)

Para estos dos objetivos será preciso:

- Territorializar los encuentros para facilitar la masividad de los mismos.
 - Cerrar las principales ideas sobre las que queremos construir la confederación (documento político hecho a partir de las actas de los encuentros)
 - Definir qué colectivos queremos que formen parte, qué herramientas proponerles y qué cambios queremos proponerles (afiliación, vinculación X, etc)
 - Empezar a trabajar en una identidad común, aunque puede modificarse en un futuro.
3. Sacar músculo públicamente y mostrarnos como alternativa política y sindical en su conjunto.
 4. Poder avanzar hacia un documento organizativo a finales de curso a través de las actas generadas en los dos encuentros previos.

Resumen del calendario propuesto:

- | |
|---|
| - 12-14 septiembre - Fin de semana encuentro pueblo cerca de Madrid |
| - 29 Noviembre - 1º Encuentro territorial |
| - 27-29 marzo (previo a Semana Santa) - 1º Escuela de primavera |
| - 30 Mayo - 2º Encuentro territorial |
| - 20 junio - Encuentro centralizado de cierre y fin de curso |

Definición de cada encuentro:

- **Fin de semana encuentro pueblo cerca de Madrid - 12-14 septiembre:**
Objetivo principal: tener un espacio de encuentro para el núcleo motor de la confederación en el que trazar la estrategia para el próximo curso.
Objetivos concretos:
 1. Cerrar el documento político que vayamos a presentar al resto de organizaciones afines (no como algo cerrado sino como las bases de

lo que hemos trabajado hasta el momento). El debate se organizará sobre el documento unificado de las actas del curso pasado.

2. Definir cómo serán los encuentros territoriales:
 - a. cómo dividir la territorialidad de la Comunidad de Madrid
 - b. qué colectivos queremos que formen parte
 - c. qué queremos sacar de cada encuentro
 - d. ¿queremos que haya formación?
3. Definir formatos, contenidos y espacio de la escuela de primavera

Para los puntos 2 y 3 necesitaríamos que salgan personas encargadas de preparar un borrador del 3º Encuentro

Además, si hubiera tiempo podría ser interesante hacer una lluvia de ideas de como empezar a presentar nuestra alianza en nuestros espacios de base: sección sindical trabajo, bloque, barrio...

- **1º encuentro territorial - 29 noviembre:**

Objetivos:

1. Tener una discusión sobre el documento político, recoger aportaciones y solidificar la necesidad de confederar las luchas con los colectivos de cada zona. *si no lo hacemos nosotras desde abajo lo harán otras por nosotras.*
2. Abrir una discusión sobre cómo podríamos confederar las luchas del territorio bajo la perspectiva organizativa.
Guiar el debate con unas preguntas iguales para todas
3. Si da tiempo y hay ganas preparar un evento o acción conjuntas en el territorio que demuestren la potencia hoja ruta concreta para territorio con la priorización de diversas herramientas clave que hayamos propuesto.

Previamente habría que pasar el documento a todas las organizaciones invitadas y valorar si con alguna de ellas hiciera falta tener reuniones concretas.

- **Escuela de formación de primavera**, con conciertos y acto público - 27-29 marzo:

Objetivos:

1. Espacio de formación política para los militantes de todas las organizaciones de la confederación. Profundizar en la comprensión de la coyuntura e ideológicamente.
2. Espacio de ocio y socialización política conjunto: programa cultural potente (conciertos, humor, para peques, etc).
3. Espacio para presentarnos públicamente a la ciudad: mitin de cierre

- **2º encuentro territorial - 30 mayo:**

Objetivos:

1. Continuar la discusión sobre la forma organizativa que puede ir generando la confederación
2. Preparar una hoja de ruta de acción conjunta el próximo curso

- **Encuentro centralizado de cierre y fin de curso** - 20 de junio

Objetivos:

1. Cerrar la discusión sobre la forma organizativa que puede ir generando la confederación
2. Cerrar el curso con ánimo de todo lo que hemos recogido.

Dudas

¿Cómo podemos integrar a gente nueva que ahora mismo no está militando en ningún espacio? más allá de la gente que venga a la escuela de formación.

Para el año siguiente (2027) quizás el encuentro más potente puede hacerse en verano para que pueda ser abierto a todo el Estado.

Durante el curso podríamos fomentar debates en varios espacios para ir difundiendo la importancia de la confederación, al menos dos:

- ¿Cómo podemos incluir a los sindicatos de barrio que hacen lucha laboral (Adela en Carabanchel, RAL en VK, SanBlas, Hortaleza)?
- ¿Cómo podemos incluir a los centros sociales que son infraestructuras centrales para los movimientos?

Posibles contenidos para los encuentros del curso:

1. Prácticas del sindicalismo de base
 - Espacio para compartir experiencias entre distintas organizaciones y sindicatos.
 - ¿Qué nos está funcionando? ¿Qué no tanto? ¿Por dónde debemos avanzar?
 - Formato: mesas redondas + taller participativo para fomentar el intercambio horizontal.
2. La huelga: pasado, presente y futuro
 - Reflexión sobre la huelga como herramienta histórica de lucha.
 - Debate sobre su relevancia y potencial actual.
 - Posible inclusión de casos recientes o ejemplos prácticos.
3. Sesión teórica: *El eclipse de la fraternidad*
 - Debate guiado a partir del libro. Enfoque en la pérdida histórica del sentido comunitario y su impacto en la acción colectiva en la actualidad. ¿Cómo enfrentarnos a este contexto?
4. Sesión teórica: *Militantes. Democracia y participación en la CNT de los años 30*
 - Análisis de las formas de militancia y organización en la CNT histórica.
 - Invitar a la autora o a alguien vinculado a la CNT actual para una presentación y debate.
 - Objetivo: extraer enseñanzas aplicables al contexto actual.

Propuesta de Acción Conjunta: Golpear Juntas

Desde el grupo de CAMPAÑAS proponemos llevar a cabo una *Acción Conjunta*, una jornada coordinada en la que las distintas organizaciones que componemos este espacio visualicemos nuestra fuerza colectiva, nuestra capacidad de acción y nuestra presencia en el territorio.

Motivos de esta propuesta

Esta iniciativa surge de una necesidad compartida de dotar de cuerpo, visibilidad y acción política al proceso que estamos construyendo. Los motivos principales que nos empujan a proponer este Día de Acción conjunta son:

1. **Generar un momento de encuentro** que vaya más allá de los espacios de formación o reflexión interna. Queremos que el vínculo entre nosotras también se exprese en la acción política y compartida.
2. **Empezar a traducir en acción concreta la lectura común de la situación actual:** esta acción nos permitiría materializar ese diagnóstico de *policrisis* desde una práctica situada.
3. **Salir hacia fuera:** más allá de los espacios formativos, necesitamos comunicar nuestras alianzas, luchas y pretensiones desde un lugar que también sea la acción.
4. **Disponer de un elemento de comunicación que impacte:** una acción coordinada, simbólica y visible tiene el potencial de generar eco en los medios de comunicación y en redes, abriendo una conversación sobre lo que ocurre, nuestro diagnóstico y nuestra existencia.
5. **Lanzar un mensaje claro de que algo se está moviendo.** Que se note que algo está ocurriendo, que algo se está gestando. Este tipo de acciones puede funcionar como señal de alerta, como advertencia, como semilla de una potencia que se acumula.
6. **Mostrar y fortalecer la unidad:** proyectar hacia afuera una imagen de coordinación real y, a la vez, consolidarla hacia dentro. La acción conjunta también es un ejercicio de creémoslo: que podemos construir poder juntas.

¿Qué proponemos?

Elegir una noche específica —sugerimos finales de junio— para desplegar acciones de señalamiento simbólico, mediante empapelado masivo con carteles y engrudo, sobre los espacios físicos de nuestros enemigos comunes: inmobiliarias, grandes comercios transnacionales, empresas de energía, oficinas administrativas del Estado.

El objetivo es mostrar que aunque nuestras luchas tengan frentes específicos, enfrentamos una arquitectura común de crisis. Este día de acción es una apuesta por visibilizar la coordinación, construir potencia colectiva y romper el aislamiento sectorial de nuestras reivindicaciones, es decir, una traducción en acción de lo que estamos construyendo.

Algunos ejemplos de acciones por eje/organización:

- **Sindicato de Inquilinas:** empapelado masivo en sedes de inmobiliarias.
- **Sindicato de Manteros:** empapelado masivo en sedes de oficinas del padrón.
- **Ecologistas en Acción:** empapelado masivo en sedes de grandes eléctricas.
- **CGT / CNT:** empapelado masivo en empresa Administración o lugar de trabajo donde se estén desarrollando conflictos fuertes.

Metodología y coordinación

Proponemos una acción descentralizada pero sincronizada: cada colectivo organiza sus acciones en su territorio o eje, garantizando una visibilidad simultánea mediante difusión común en redes, uso compartido de materiales visuales y una narrativa unificadora bajo un lema acordado colectivamente.

Descripción de la propuesta

En un día concreto —por definir entre todas— se llevarán a cabo distintas *quedadas* repartidas a lo largo del municipio de Madrid, aprovechando los nodos territoriales y la implantación de cada organización.

En los casos en los que alguna organización tenga menos manos disponibles, se propone que colectivos con mayor número de participantes se redistribuyan para reforzar esos puntos. La clave es garantizar presencia y cobertura en todos los lugares acordados.

La duración de la acción será breve pero concentrada: proponemos comenzar a las **21:30** y finalizar sobre las **22:00**, garantizando así visibilidad y efectividad sin necesidad de extender el tiempo de exposición.

Como cierre, proponemos un momento de celebración colectiva: **reunirnos en el CSO La Rosa** al terminar la acción para compartir un rato festivo, reencontrarnos tras la acción y fortalecer vínculos en un espacio distendido.

Comunicación

Se propone llevar a cabo una estrategia de comunicación activa para amplificar el alcance y el sentido de la acción.

Al finalizar la jornada, se lanzará una **nota de prensa** que recoja lo sucedido y explique los motivos de fondo, enmarcándolo en un mensaje claro: *ya no aguantamos más, por eso construimos la Confederación de Luchas*.

Junto a ello, se elaborará un **video corto** de formato viral que recoja imágenes de las distintas acciones y transmita el tono colectivo, valiente y combativo de la jornada.

Finalmente, **la mañana siguiente** a la acción, todas las organizaciones participantes lanzaremos de forma coordinada una **campana de comunicación conjunta** en redes sociales. Esta campaña recogerá qué se ha hecho, quiénes somos y hacia dónde caminamos, en términos generales, para reforzar el sentido político y estratégico de lo que estamos construyendo.

Espacios de cuidados y aprendizaje para peques en la confederación de luchas

Disclaimer: Cuando hablamos de compañeras, lo hacemos entre otras cosas para destacar que aunque los cuidados deberían socializarse de manera equitativa entre progenitores, en parejas heterosexuales siguen recayendo principalmente sobre las mujeres.

Nuestras organizaciones no pueden permitirse perder a compañeras valiosas, con ideas y capacidad de trabajo, que se ven obligadas a abandonar la participación activa por la falta de espacios que permitan conciliar la militancia con el cuidado de sus hijos. La ausencia de estas estructuras refuerza roles de género y debilita nuestras organizaciones. Por ello, proponemos crear espacios de cuidados adaptados a distintas edades, basados en la pedagogía libertaria, donde les niños no solo estén atendidos, sino que también crezcan en valores comunitarios y emancipatorios.

Razones para implementar estos espacios

- Socializar los cuidados: Las mujeres son las principales afectadas por la falta de corresponsabilidad en los cuidados. Si queremos unas organizaciones fuertes, debemos socializar esta responsabilidad.
- Fortalecimiento colectivo: Perder militantes por esta razón es un lujo que no nos podemos permitir. Nuestra lucha mejora con la diversidad de voces y experiencias.
- Educación revolucionaria: Estos espacios son una oportunidad para que les niños crezcan en un entorno crítico, solidario y autogestionado, sembrando las bases de futuras luchas. En menor medida, también facilitan la creación de sociedades en las que personas de distintas edades coexistan habitualmente, educando también a les adultes en cómo relacionarse con peques.

Diferenciar espacios según edades

A. Niños pequeños (0-11 años)

- Enfoque pedagógico: Juegos cooperativos, talleres de arte crítico y círculos de palabra, fomentando autonomía y pensamiento colectivo.

B. Adolescentes (12+ años)

- Espacio autónomo: Un lugar tranquilo para socializar, estudiar o participar en debates.
- Clubes de tiempo libre: Actividades organizadas por ellos mismos con apoyo de un grupo de militantes (cineforum, encuentros deportivos, etc.).

Un debate podría ser si el modelo está más o menos profesionalizado. Es decir, si avanzamos hacia la creación de una cooperativa que sostenemos entre todas o es un modelo más de cuidados colectivos con rotación entre compañeras con formación básica. En el caso de que haya rotación hay que tener en cuenta si priorizamos la continuidad para generar confianza.

Principios pedagógicos

- Autogestión y horizontalidad: Les niñas deciden en medida de sus capacidades cómo usar el espacio.
- Aprendizaje crítico: Usar materiales que cuestionen las opresiones
- Comunidad como educadora: Involucrar a militantes en talleres puntuales

Próximos pasos

- Diagnóstico: Encuesta a militantes para conocer necesidades concretas (edades de las niñas, horarios y días críticos, etc.).
- Grupo de trabajo: Crear un grupo que diseñe el proyecto y busque apoyo externo en otros proyectos que estén funcionando actualmente.
- Prueba piloto: Implementar durante la [Escuela de Primavera](#) y evaluar cómo seguir.

Este proyecto no es un "servicio", sino una extensión natural de nuestras luchas: Si logramos que las niñas crezcan sintiendo el sindicato como suyo, no sólo retenemos militantes: estamos criando a la siguiente generación de militantes de la confederación. ¡Avancemos hacia una militancia que no deje a nadie atrás!